

¿Qué va a cambiar para tu hijo este curso?

Tu centro trabaja con MIRA, un modelo que no cambia lo que enseña sino cómo lo enseña y, sobre todo, cómo aprende tu hijo.

EL PUNTO DE PARTIDA

Lo que vemos en las aulas hoy

Los docentes llevamos años observando que los alumnos aprenden diferente. No peor ni mejor: diferente. El entorno digital ha cambiado cómo el cerebro joven gestiona la atención, la frustración y el esfuerzo. Eso tiene consecuencias en el aula que el profesorado reconoce con inmediatez:

- Dificultad para sostener el esfuerzo cuando la tarea es difícil.
- Baja tolerancia al error: el fracaso se vive como amenaza, no como información.
- Dependencia del adulto para tomar decisiones que podrían tomar solos.
- Dificultad para conectar lo que aprenden con algo que les importe de verdad.

Esto no es culpa de nadie.

No es un problema de esta generación ni de las familias. Es la respuesta adaptativa de un cerebro joven a un entorno que ha cambiado más deprisa que los modelos pedagógicos con los que respondemos. El modelo MIRA está diseñado específicamente para ese entorno.

QUÉ ES MIRA

Cuatro condiciones para aprender de verdad

MIRA no es una metodología nueva ni una reforma del currículo. Es una arquitectura: una forma de organizar el aula para que se den las cuatro condiciones que la investigación educativa identifica como necesarias para que el aprendizaje sea profundo y duradero.

El modelo fue desarrollado por Juan María Rodríguez González y se apoya en los metaanálisis de John Hattie (más de 50.000 estudios), que demuestran que trabajar estas condiciones tiene un impacto en el rendimiento académico que duplica y triplica el de la mayoría de intervenciones educativas habituales.

Dimensión	Qué trabaja en el aula	Qué gana tu hijo
-----------	------------------------	------------------

M	Metacognición	Tu hijo aprende a saber cómo aprende.	Estudia de forma más eficiente. Sabe qué estrategias le funcionan y cuáles no. No depende del docente para saber si ha entendido algo.
I	Interioridad	Conecta lo que aprende con su propia vida.	El conocimiento deja de ser algo ajeno. Encuentra sentido en el esfuerzo porque lo vincula con quien es y quién quiere ser.
R	Resiliencia	Aprende a gestionar el error sin bloquearse.	Cuando suspende o no le sale algo, lo trata como información, no como fracaso. Vuelve a intentarlo con una estrategia diferente.
A	Agencia	Produce cosas reales con consecuencias fuera del aula.	Desarrolla autonomía genuina. Toma decisiones y asume sus consecuencias. Eso es lo que le hará capaz de actuar en el mundo adulto.

TRANQUILIDAD

Lo que no cambia

Tu hijo sigue teniendo los mismos docentes, las mismas asignaturas y el mismo currículo. MIRA no cambia qué se enseña. Lo que cambia es cómo se organiza la experiencia de aprendizaje para que tu hijo desarrolle capacidades que necesitará mucho más allá del aula.

Sigue igual - Las asignaturas y los contenidos - Los docentes de tu hijo - El horario y la organización del centro - Las calificaciones y la normativa	Cambia para mejor - Cómo el alumno vive el error - La profundidad del feedback que recibe - Su capacidad de evaluar su propio trabajo - El sentido que encuentra en lo que aprende
--	--

EN CASA

Qué puede notar en su hijo

A medida que el modelo se consolida en el aula, muchas familias observan cambios en casa. No son inmediatos, pero son sólidos:

Habla más de lo que ha aprendido, no solo de la nota. Cuando algo le sale mal, no se bloquea: busca qué haría diferente. Es capaz de decir qué parte de un trabajo le ha costado más y por qué. Muestra más iniciativa en proyectos que tienen consecuencia real.

PREGUNTAS HABITUALES

Tres preguntas que suelen surgir

¿Baja el nivel académico? No. La investigación muestra lo contrario: cuando el alumno aprende a gestionar su propio proceso, el rendimiento académico mejora. MIRA no rebaja la exigencia: la hace más efectiva.

¿Hay más trabajo en casa? No necesariamente. MIRA trabaja la profundidad del aprendizaje en el aula. Lo que cambia no es la cantidad de trabajo, sino la calidad del procesamiento que hace el alumno de ese trabajo.

¿Cómo puedo ayudar desde casa? De la manera más sencilla: preguntando no «¿qué nota has sacado?» sino «¿qué has aprendido?» y «¿qué harías diferente?». Esa pregunta es el equivalente en casa de lo que MIRA trabaja en el aula.

Más información · miraaprendizaje.org · hola@miraaprendizaje.org

Juan María Rodríguez González · CC BY-SA 4.0 · Red de centros piloto MIRA 2025-26